**Эффективность деятельности по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних на территории города Бородино:**

Анализ подростковой преступности отчетный период 10 месяцев 2016года показал следующее:

на территории города наблюдается снижение криминогенной активности несовершеннолетних: зарегистрировано 13 преступления против 17 АППГ. Виды совершенных преступлений: кражи чужого имущества – 8 (АППГ11); грабеж – 2 (АППГ 0) грабеж совершен иногородними; угоны – 2 (АППГ 2); преступления связанные с наркотиками - 1 (АППГ 4).

В совершении преступлений приняли участие 15 несовершеннолетних: из них – 6 несовершеннолетних не являются жителями города.

Учащимися образовательных школ, совершено 6 преступлений.

Общественно – опасных деяний, совершенных несовершеннолетними, не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность - 7 (АППГ – 11); основными видами ООД явились преступления, связанные с хищением чужого имущества – 2; 2 преступления связаны с жестоким обращением с животными; причинение побоев – 1; 4 – ООД совершены иногородними правонарушителями.

Причинами и условиями, способствующими совершению несовершеннолетними правонарушений явились:

1. Возрастные особенности;

2. Отклонения в развитии;

3. Нарушения поведения, обусловленные социальной средой.

4. Педагогическая некомпетентность родителей.

Анализируя сложившуюся ситуацию, следует вывод, что необходимо систематически проводить целенаправленную индивидуально-профилактическую работу, привлекать подростков к общественной жизни класса и школы, укреплять связь с семьей и общественными организациями по месту проживания учащихся.

Наиболее пагубное влияние на подростков оказывает конфликтная атмосфера семей. Своим отношением и поведением они прививают детям грубость, жестокость, неуважение к нормам поведения и другие отрицательные качества.

Определенная часть правонарушителей проживает в полных, внешне благополучных семьях, но родители, проявляют неумение, а подчас и нежелание воспитывать своих детей.

В порядке ранней профилактики правонарушений, следует активизировать деятельность родительских лекториев, родительских комитетов при школах, усилить социальный контроль общественных организаций и трудовых коллективов за воспитанием детей в семье. Важно повысить ответственность родителей за исполнение своих обязанностей: заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно полезному труду, растить достойными членами общества.

Результаты работы с категорией обучающихся правонарушителей дают основание утверждать, что правонарушения среди учащихся в настоящее время связаны с неблагоприятными условиями формирования личности, с недостатками в нравственном и трудовом воспитании, плохой организации досуга, а также в недостаточной деятельности общественных организаций в борьбе с [детской](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/68.php) безнадзорностью и правонарушениями.

Весьма четко прослеживается значимость таких признаков, как низкий культурный и образовательный уровень несовершеннолетних правонарушителей, большинство из которых являются учащимися коррекционных классов.

Несоответствие образовательного и культурного уровней возрасту учащегося, что обычно связано с нежеланием учиться, обусловливает неразвитость интересов и утилитарность потребностей подростков. Положение усугубляется еще и тем, что несовершеннолетние правонарушители обычно с недоверием воспринимают информацию воспитательного характера, исходящую от официальных лиц и педагогов, нередко трактуют ее ошибочно, стремясь найти в ней лишь то, что в какой-то мере может оправдать их поведение и укрепить статус в неформальных группах.

Поскольку среди учеников, совершивших преступления или правонарушения, подавляющее большинство составляют трудновоспитуемые и неуспевающие подростки, школе и общественным организациям следует больше внимания уделять этому контингенту учащихся.

С ними необходимо систематически проводить целенаправленную индивидуально-профилактическую работу, привлекать их к общественной жизни класса и школы, укреплять связь с семьей и общественными организациями по месту проживания учащихся.

Меры, направленные на снижение подростковой преступности, осуществляются на основе межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с планом работы на 2016 год и ведомственными планами.

Особое внимание уделяется следующим направлениям:

1.Поднятие родительской ответственности, пропаганда здорового образа жизни, воспитание чувства долга, укрепление детско – родительских отношений;

2.Вовлечение в полезную занятость несовершеннолетних: досуг, физическую культуру и спорт, трудовую деятельность, культурно – массовые мероприятия.

3.Оказание помощи в психологическом и медицинском консультировании несовершеннолетним с отклонениями в развитии, как на городском, так и на краевом уровне.

4. Воспитание у несовершеннолетних ответственности за свое поведение, законопослушания, умение выхода из конфликтных ситуаций без применения насилия.

5. Во всех образовательных учреждениях города работают школьные службы медиации.

Важное профилактическое значение имеет своевременное выявление и устранение различных неблагоприятных обстоятельств, которые затрудняют избирательность поведения и могут привести к утрате подростком самоконтроля.

Отклонения в нравственно-психическом развитии таких подростков происходит вследствие ограниченности социального опыта, неразвитости и деформации личности. Для установления контактов с такими детьми важна правильная позиция взрослых. Понимание, уважение, доверие к ребенку в сочетании с требовательностью — основа [взаимоотношений](http://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/).

Главное место здесь должно отводиться индивидуальной целенаправленной работе социального педагога с проблемными подростками.

Индивидуальную работу с трудными детьми условно можно разделить на три этапа: изучение личности подростка и составление социально-психологической характеристики; разработка индивидуального плана воспитательного воздействия на него с учетом особенностей личности; непосредственное осуществление воспитательной работы, корректировка средств и методов воспитательного воздействия.

Важнейшей задачей школы, социальных педагогов, является систематическая и целенаправленная пропаганда педагогических знаний среди родителей, использование всех форм и методов работы с семьей для того, чтобы помочь родителям в выполнении возложенных на них обязанностей, и наиболее эффективно использовать потенциальные возможности семьи в общественном воспитании детей.

Председатель комиссии по делам

несовершеннолетних и защите

их прав города Бородино А.В. Первухин

Демченко Г.А. 4 51 04